

**LA VOZ
DE LOS**

Pilar Badía
Diego J. Hernández

Ilustrado por Sara Ramírez

ANIMALES

diversa

ÍNDICE

Introducción	7
LOS OTROS ANIMALES	
La ética	11
Los delfines	13
La empatía	15
¿Cómo son los animales?	16
Los perros	17
El maltrato animal	20
Guapos o feos	21
Animales racionales vs. irracionales	22
Las ratas	25
Una imagen de infancia	28
Los zoos	29
¿Queremos saber cómo viven los animales? ...	31
Los monos	33
¿Qué nos dicen los otros animales?	35
Los peces	39
¿Quién merece respeto?	41
Sentimos	43
Las plantas	45
El especismo	48

Los cerdos	49
La inteligencia animal	52
Otras inteligencias	53
La dignidad humana	55
Los zorros	57
La naturaleza	60
¿Son justos los animales?	61
¿Somos iguales?	63
Los invertebrados	65
Quieren vivir	68
AYUDAR A LOS ANIMALES	
¿Debemos hacer algo?	71
¿Son importantes los animales?	72
Consumo responsable	73
Protejamos el planeta	75
Los animales en libertad	77
Los gorriones	79
Protectoras	82
Santuarios	83
Las gallinas	85
Compromisos con los animales	87

INTRODUCCIÓN

En la adolescencia no solo se producen cambios en el cuerpo, los más importantes se producen en la mente. Comienza a desarrollarse el pensamiento crítico, una forma diferente de pensar que nos permite cuestionarnos ideas que hace solo unos años hubiésemos aceptado sin plantear críticas.

A veces ese cuestionamiento se centra en cosas superficiales, como las quejas cuando una persona adulta nos controla el tiempo de uso del móvil. Otras veces, sin embargo, reflexionamos sobre cosas más profundas, como algunas injusticias que suceden en nuestra sociedad.

En la escuela se considera que el pensamiento crítico es fundamental para el desarrollo de la persona y marca el paso de la niñez a la madurez. Por eso en los colegios e institutos se habla cada vez más de temas que nos hacen reflexionar sobre cuestiones importantes como el racismo, la homofobia o el sexismo.

Pero ¿cuántas veces se habla en clase de cómo tratamos a los animales? ¿Es el trato que merecen?

LOS OTROS
ANIMALES

La ética es una reflexión sobre cómo tenemos que actuar y por qué. Una de las primeras cosas que nos explican en la infancia es cómo afectan nuestras acciones al resto de la gente para que no actuemos pensando solo en nuestro beneficio. Antes incluso de aprender a hablar nos enseñan que no debemos quitar los juguetes a nadie y que debemos compartir los nuestros. Es decir, nos enseñan a no perjudicar a los demás y tratar de ayudarlos cuando podamos. En definitiva, a comportarnos de forma ética, a ser buenas personas.

Así, comprendemos enseguida que, por ejemplo, una persona a la que le gusta escuchar música a todo volumen de madrugada no está actuando éticamente porque no dejará dormir a su vecindario. Que nos guste hacer algo no quiere decir que esté bien.

Sin embargo, cuando nuestras actividades perjudican a los animales nos agarramos a la idea de que son gustos personales. ¿Y si eso que nos gusta hacer causa daño a los animales? ¿No deberíamos tenerlo en cuenta?



“

los delfines establecen
relaciones de amistad muy fuertes
entre ellos

”

LOS DELFINES

Muchas personas hemos disfrutado en familia viendo cómo los delfines hacen saltos con giros y las orcas lanzan por los aires a una domadora. Da la impresión de que los animales son felices ahí, pero seguramente hay cosas que se desconocen sobre sus vidas.

Los delfines, por ejemplo, viven en grupos grandes y recorren miles de kilómetros a lo largo del año. Son capaces de pensar sobre su pensamiento y se comunican mediante un complejo sistema de sonidos y chasquidos que aún no se ha conseguido descifrar. Establecen relaciones de amistad muy fuertes entre ellos y se llaman por sus «nombres». Cuando nace una nueva cría todo el grupo se acerca a conocerla y, a veces, cuando la cría muere, su madre carga con el cuerpo durante días, sacándola a la superficie continuamente con la esperanza de que vuelva a respirar.

Las orcas, mal llamadas «ballenas asesinas», son en realidad los delfines más grandes que existen. Como el resto de delfines